

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 «Рябинушка» города Шумерля Чувашской Республики**

ПРИНЯТО:
протоколом заседания
Педагогического совета
от «28» августа 2026 г. №1



УТВЕРЖДЕНО:
приказом от «31» августа 2026 г. № 31

Заведующий В.Ю. Федулова

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Возраст обучающихся: 6 -7 лет.
Срок реализации: 1 год

Составитель: Ширшонкова Е.С.,
воспитатель

Шумерля, 2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии.

Одна из важнейших задач воспитания дошкольника – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют осваивать новое. Важно научить детей не только считать, измерять и решать арифметические задачи, но и развивать у них способность, открывать в окружающем мире свойства, отношения и зависимости, умение оперировать предметами, знаками символами.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, педагоги должны помнить, что основной метод развития проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности. Ребенок по своей природе - исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывающий для себя мир. Существует много способов предоставить детям возможность самостоятельно открыть причину происходящего, докопаться до истины, понять принцип, логику решения поставленной задачи и действовать в соответствии с предложенной ситуацией. Математика входит в жизнь ребенка с момента рождения. Если с раннего детства предоставить ребенку возможность познакомиться с математикой, подружиться с ней, увидеть в ней интересную игру, в которой хочется познавать что-то новое и необычное, тогда в школе с математикой будут связаны положительные эмоции, чувство владения предметом, интерес к нему.

Программу отличает гуманистическая направленность, в основе которой лежит личностно-ориентированное взаимодействие, учет интересов и потребностей ребенка, развитие его интеллектуально-творческих способностей. Одним из главных принципов Программы является построение образовательного процесса на адекватных возрасту ребенка формах, методах и средствах обучения. Особенностью Программы является также активное использование современных игровых технологий и универсальных развивающих средств «Счётные палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша» и др. Основные особенности этих дидактических материалов – абстрактность, универсальность, высокая эффективность. Их использование реализует один из важнейших принципов дидактики – принцип наглядности. Занимательность этого дидактического материала маскирует ту математику, которую многие считают сухой, неинтересной и далекой от жизни детей. Благодаря играм с блоками Дьенеша у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции (умение сравнивать, анализировать, систематизировать, классифицировать, обобщать, делать выводы, умозаключения); способности к моделированию и конструированию, что в свою очередь способствует развитию определенных мозговых центров, влияющих на развитие речи. Также эти интеллектуальные игры способствуют развитию творческих способностей: фантазии, воображения, наглядно – действенного мышления, пространственного ориентирования, внимания

Программа предназначена для детей 6-7 лет. Объем программы -36 занятий в год, срок освоения Программы – 3 года. Форма обучения по Программе – очная. Занятия проходят по подгруппам, состав групп постоянный, длительность занятий - 20 минут, 25 минут, 30 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы – развитие математических представлений средствами развивающих игровых технологий и логико-математических игр.

Их использование решает следующие задачи:

- развитие мотивации и интереса к математике
- знакомство с понятием величины, цвета, формы, толщины;
- знакомство с составом чисел;
- знакомство со свойствами геометрических фигур;
- формирование представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания);
- развитие представлений о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование);
- развитие умений выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения;
- формирование умений составлять и решать текстовые задачи, а также составлять к ним цветовые схемы;
- развитие логического мышления, памяти, внимания.
- знакомство с основами информатики.

1.3. Содержание программы

Работа с пособиями «Счётные палочки Кюизенера» и «Логические блоки Дьенеша» используются при работе над такими разделами программы как:

- формирование представлений о цвете, форме, размере и толщине;
- формирование дочисловых и числовых математических представлений;
- формирование количественных представлений;
- формирование представлений о составе числа, числовой прямой;
- пространственные и временные ориентировки;
- решение логических задач;
- основы информатики.

Календарно-тематическое планирование дополнительных занятий по математике
Старшая группа (36 часов)

Месяцы	Недели	Тема	Содержание
СЕНТ ЯБРЬ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Знакомство с фигурами. Объединение блоков в группы по 1, 2, 3,4 признакам	Познакомить детей с различными блоками Учить объединять предметы в группы по цвету и форме Учить использовать в речи слова: такая же, одинаковые...
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Строим дорожки	Учить различать и группировать палочки Осваивать эталоны цвета и их названия Развивать зрительный глазомер
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Знакомство с фигурами. Объединение блоков в группы по 1, 2, 3,4 признакам	Формировать умения сравнивать блоки по цвету Учить объединять предметы в группы по различным признакам Учить выделять предметы из группы
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Ленточки в подарок»	Закрепить понятие цвета Развивать умения комбинировать цвет в рисунке
ОКТАБРЬ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Цепочки из блоков по заданию.	Формировать умение выявлять и продолжать закономерность Развивать внимание Учить читать простейшие блок-схемы
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Подбираем ленточки к фартукам»	Учить различать палочки Учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно

	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Цепочки из блоков по заданию.	Закрепить навык количественного и порядкового счёта Закрепить понятие цвета, формы, размера
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Моделируем квадрат»	Учить различать палочки по цвету и длине Развивать представления о квадрате Учить строить квадрат из палочек
Н О Я Б Р Ъ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Поиск закономерностей. Построение сериационных рядов.	Формировать представление о понятиях <i>толще – тоньше</i> Формировать умение выстраивать сериационные ряды
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Запомни»	Развивать внимание, память Закрепить знания о свойствах палочек
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Поиск закономерностей. Построение сериационных рядов.	Закрепить геометрические и пространственные представления Закреплять умение ориентироваться на плоскости
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Подбор цифры	Закреплять знания о цифрах в пределах 5 Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой
Д Е К А Б Р Ъ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Знакомство с кодировкой. Чтение символов. Поиск фигур по кодировке.	Познакомить с кодировкой цвета: -поиск фигур по схеме -чтение символов
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Моделируем прямоугольник	Учить различать палочки по цвету и длине Развивать представления о прямоугольнике Учить строить прямоугольник из палочек
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Знакомство с кодировкой. Чтение символов. Поиск фигур по кодировке.	Познакомить с кодировкой размера: -поиск фигур по схеме -чтение символов Учить читать простейшие блок-схемы
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Подбираем к домику крышу»	Упражнять в прямом и обратном счёте Развивать умение находить место числу в числовом ряду Развивать глазомер
Я Н В А Р Ъ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Знакомство с кодировкой. Чтение символов. Поиск фигур по кодировке.	Познакомить с кодировкой формы: -поиск фигур по схеме -чтение символов

	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Магазин»	Формировать счётные умения в пределах 5 Закрепить навыки количественного и порядкового счёта
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Знакомство с кодировкой. Чтение символов. Поиск фигур по кодировке.	Познакомить с кодировкой толщины -поиск фигур по схеме -чтение символов
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Кто где живёт»	Закреплять знания о составе чисел Развивать умение выявлять наличие нескольких признаков
ФЕВРАЛЬ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Решение математических выражений при помощи раскодирования символов	Повторить приём сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Часы	Познакомить с циферблатами часов, сформировать представления о времени.
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Решение математических выражений при помощи раскодирования символов	Закрепить счётные умения в пределах 5 Закрепить навыки количественного и порядкового счёта Формировать умения фиксировать действия в блок-схеме
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Дом и мебель для Матрёшки»	Закрепить понимание отношений между числами Учить выбирать палочки по указанию Развивать глазомер
МАРТ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Игры на классификацию	Формировать умение классифицировать предметы по 1 и 2 признакам Игры на классификацию с 2 обручами
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Больше-меньше	Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами. Закрепить знания об отношениях между числами натурального ряда

	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Игры на классификацию	Формировать умение классифицировать предметы по 2 и 3 признакам Развивать умение анализировать
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Конструирование цифр	Совершенствовать знания о цифрах Развивать умения изображать цифру
АПРЕЛЬ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Игры на классификацию	Формировать умения находить в окружающей обстановке предметы формы блоков Игры на классификацию с 3 обручами
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Число – головоломка»	Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами.
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Использование блоков при решении текстовых задач	Закреплять умение решать текстовые задачи Учить использовать блоки при решении задач Формировать умения фиксировать действия в блок-схеме
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Зоопарк»	Конструирование животных по образцу и самостоятельно Развивать фантазию
МАЙ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Использование блоков при решении текстовых задач	Повторить смысл сложения и вычитания Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами. Закреплять умение решать текстовые задачи Учить использовать блоки при решении задач (выкладывать из палочек схему задачи)
	2 неделя	Мониторинг освоения детьми Технологий	Выявить уровень математического развития детей при помощи технологий «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Игра «Пиратский клад»	Учить ориентироваться на плоскости Развивать навык самоконтроля
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Строим дом»	Конструирование зданий по образцу и самостоятельно Развивать фантазию

Календарно-тематическое планирование дополнительных занятий по математике
Подготовительная к школе группа (36 часов)

Месяцы	недели	Тема	Содержание
СЕНТ ЯБРЬ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Игра «Незнайка и его друзья». Объединение блоков в группы по 1, 2, 3,4 признакам	Упражнять в умении различать и называть форму блоков. Развивать умение обобщать и классифицировать.
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» «Столбики»	Углублять знания детей о составе числа из двух меньших Развивать понимание того, что чем больше число, тем больше вариантов разложения Учить детей классифицировать предметы по высоте; в сравнении называть какой «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Развивать мелкую моторику.
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «Поезд» Объединение блоков в группы по 1, 2, 3,4 признакам	Формировать умения сравнивать блоки по цвету Учить объединять предметы в группы по различным признакам Учить выделять предметы из группы Учить детей классифицировать геометрические фигуры, развивать умение читать геометрические фигуры по знакам
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» «Домик в деревне»	Развивать умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображения. Развивать логическое мышление, внимание. Закреплять цвет, геометрические фигуры. Развивать умения комбинировать цвет в рисунке Учить работать с алгоритмами Учить использовать блоки при решении задач (выкладывать из палочек схему задачи)
ОКТЯБ РЬ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «На полянке». Цепочки из блоков по заданию.	Учить детей делить множества на подмножества, опираясь на какой-либо определенный признак предмета. Учить находить блоки с помощью кодов. Учить описывать блок с помощью кодов.

			умение выявлять и продолжать закономерность Развивать внимание
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Измерение	Учить детей измерять объекты Знакомить с условными мерками Закрепить состав числа
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «Микки – Маус в зоопарке»	Формировать наглядно – схематическое мышление с помощью карточек – свойств. Закрепить навык количественного и порядкового счёта Закрепить понятие цвета, формы, размера Формировать умения фиксировать действия в блок-схеме
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» «Слоненок»	Развивать умение детей создавать образ из палочек (сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения).
Н О Я	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «Волшебные картинки, или Новые приключения Колобка»	Развитие мыслительных операций, речи, умение обосновывать правильность суждений. Закреплять знания о геометрических фигурах по признакам с применением карточек – символов.
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» «Кораблик»	Развивать внимание, память Закрепить знания о свойствах палочек Учить детей измерять с помощью условной мерки; находить соответствие цвета с числом; упражнять в счете
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Поиск закономерностей. Построение сериационных рядов.	Закрепить геометрические и пространственные представления Закреплять умение ориентироваться на плоскости Продолжать учить детей определять на ощупь геометрические тела, структурную поверхность. Закреплять умение определять признаки геометрических фигур с помощью знаков. Кодирование и декодирование блоков – описание фигур с помощью кодов.
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» «Волшебные сказки»	Закреплять знания о цифрах в пределах 9 Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой Учить использовать блоки при решении задач (выкладывать из палочек схему задачи) Совершенствовать навыки в определении цвета. Развивать логическое мышление.

ДЕКАБ РЬ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «Секретики»	Упражнять в применении кодовых карточек. Развивать мелкую моторику рук, речь, мышление, внимание, воображение. Поиск фигур по схеме Чтение символов
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Целое и части	Повторить приём сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами.
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «В гостях у друзей»	Закреплять понятие соотношения количества предметов с цифрой, обозначающей это количество. Классификация блоков по двум-трем признакам с помощью кодового обозначения. Составление изображения предмета с помощью блоков, закодированных образно-ассоциативными кодами. Закрепление геометрического понятия «линия» - кривая, прямая, ломаная. Развитие у детей слухового восприятия, счет на слух. Продолжать развивать умение читать кодовое обозначение блоков
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» «Домики»	Упражнять в прямом и обратном счёте Развивать умение находить место числу в числовом ряду
ЯН ВАРЬ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «Сказка о геометрических фигурах»	Формирование понятия об отрицании некоторого свойства с помощью частицы «НЕ», классификация по двум свойствам.
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» «Волшебные сказки. Иван Царевич»	Формировать счётные умения в пределах 10. Закрепить навыки количественного и порядкового счёта Учить детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения. Воспитывать настойчивость, силу воли
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «Лабиринт»	Учить «читать», описывать и находить по описанию геометрические фигуры с помощью знаков, использовать знаки отрицания. Деление множества геометрических фигур по признакам на подмножества.
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» «Волшебные сказки. Царевна Лебедь»	Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению. Воспитывать усидчивость.
	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша»	Повторить приём сравнения групп предметов по количеству с

ФЕВРАЛЬ		«В волшебном лесу»	помощью составления пар. Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей Учить детей «читать» и описывать геометрические фигуры с помощью знаков. Формировать представления о символическом изображении вещей.
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Часы	Познакомить с циферблатами часов, сформировать представления о времени. Учить использовать блоки при решении задач (выкладывать из палочек схему задачи)
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «Путешествие по волшебной стране»	Закрепить счётные умения в пределах 10 Закрепить навыки количественного и порядкового счёта Упражнять в узнавании геометрической фигуры по логическим блокам Дьенеша, в группировке их по размеру, форме, цвету, толщине. Упражнять в узнавании предметов по силуэту.
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Весы»	Закрепить понимание отношений между числами
МА РТ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «Прямоугольник и квадрат»	Формировать умение классифицировать предметы по 1 и 2 признакам Игры на классификацию с 2 обручами Сформировать у детей представления о существенных признаках прямоугольника и квадрата, ориентируясь на которые они могли бы распознать эти фигуры, развивать умения наблюдать и сравнивать.
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» «Волшебные сказки. Царь Гвидон»	Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами. Закрепить знания об отношениях между числами натурального ряда
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Игры на классификацию	Совершенствовать конструктивные способности, пространственное воображение в игре на плоскостное моделирование.

	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Конструирование цифр	Совершенствовать знания о цифрах Развивать умения изображать цифру
АПРЕЛЬ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Игры на классификацию	Формировать умения находить в окружающей обстановке предметы формы блоков Игры на классификацию с 3 обручами
	2 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Число – головоломка»	Сформировать представления о числе 0. Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами.
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Использование блоков при решении текстовых задач «Математическая тропинка»	Закреплять умение решать текстовые задачи Учить использовать блоки при решении задач Развивать умение классифицировать и обобщать предметы по признакам. Закреплять знания о днях недели.
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Что пропустили»	Повторить числа 1-10: образование, написание, состав Закрепить навыки количественного и порядкового счёта
МАЙ	1 неделя	«Логические блоки Дьенеша» Использование блоков при решении текстовых задач	Повторить смысл сложения и вычитания Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами. Закреплять умение решать текстовые задачи Учит использовать блоки при решении задач
	2 неделя	Мониторинг освоения детьми технологий	Выявить уровень математического развития детей при помощи технологий «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»
	3 неделя	«Логические блоки Дьенеша» «Кроссворды с блоками», или «Угадай, что получится?»	Учить ориентироваться на плоскости Формировать умения фиксировать действия в блок-схеме Развивать навык самоконтроля Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур, находить соответствующий блок. Упражнять в умении видеть из частей целое.
	4 неделя	«Счётные палочки Кюизенера» Игра «Дом»	Закрепить знания о свойствах Закрепить состав чисел

1.4. Планируемые результаты

В результате игровых занятий ребёнок научится:

- сравнивать предметы по длине, высоте, толщине, цвету, форме;
- классифицировать геометрические фигуры, читать геометрические фигуры по знакам;
- следовать устным инструкциям и работать по схемам;
- кодировать и декодировать информацию;
- пользоваться кодовыми карточками и кодом, обозначающим знак отрицания «не» (не квадрат, значит круг или треугольник и т.п.);
- работать с множествами (сравнивать, разбивать, классифицировать);
- обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения;
- решать текстовые задачи, а также составлять к ним цветовые схемы

2. Условия реализации программы

В состав УМК входят следующие компоненты:

- пособия для педагога;
- наборы «Счётные палочки Кюизенера»;
- наборы «Логические блоки Дьенеша»;
- раздаточные карточки для детей;
- альбомы «Лепим небылицы», "Блоки Дьенеша для самых маленьких", "Давайте вместе поиграем", "Праздник в стране блоков", "Спасатели приходят на помощь", "Поиск затонувшего клада" цикл игр с логическими блоками Дьенеша.
- альбомы «Волшебные дорожки», «На золотом крыльце», «Посудная лавка или кростики», «Дом с колокольчиками» цикл игр с цветными палочками Кюизенера.
- альбом «Страна блоков и палочек» - это сюжетно – дидактические игры с блоками и палочками.
- альбом «Демонстрационный материал» - диагностика к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша.

3. Формы аттестации

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов, обучающихся по программе «Занимательная математика» являются открытые занятия для родителей, участие детей в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах муниципального. Республиканского и федерального уровней.

4. Методические материалы.

Образовательный процесс по Программе осуществляется очно, в форме игровых занятий. На занятиях используются словесные, наглядные практические методы, а также объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др. Основной формой организации образовательного процесса является игра. В процессе реализации программы используются технологии индивидуализации обучения, технологии развивающего обучения, игровые технологии. В состав УМК входят следующие компоненты:

- пособия для педагога;
- наборы «Счётные палочки Кюизенера»;
- наборы «Логические блоки Дьенеша»;
- раздаточные карточки для детей;
- альбомы «Лепим небылицы», "Блоки Дьенеша для самых маленьких", "Давайте вместе поиграем", "Праздник в стране блоков", "Спасатели приходят на помощь", "Поиск затонувшего клада" цикл игр с логическими блоками Дьенеша.
- альбомы «Волшебные дорожки», «На золотом крыльце», «Посудная лавка или кростики», «Дом с колокольчиками» цикл игр с цветными палочками Кюизенера.
- альбом «Страна блоков и палочек» - это сюжетно – дидактические игры с блоками и палочками.
- альбом «Демонстрационный материал» - диагностика к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша.

5. Список литературы

1. Об образовании: закон Российской Федерации от 21 декабря 2012г. №273 – ФЗ
2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
3. Комарова Л.Д. «Как работать с палочками Кюизенера?» Игры и упражнения. -М. Издательство ГНОМ и Д, 2006. -64с.
4. Панова Е.Н. «Дидактические игры-занятия в ДОУ». -Воронеж: 2007. -96с.
5. Фидлер М. «Математика уже в детском саду». -М.: Просвещение,1999.

