

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 «Рябинушка» города Шумерля Чувашской Республики

ПРИНЯТО:

протоколом заседания

Педагогического совета

от «28» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от «28» августа 2026 г. №28

Заведующий _____ В.Ю. Федулова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32C DF9 D6 F03870508 DE7C2B6AA88009C
Владелец: Федулова Вероника Юрьевна
Действителен с 13.01.2026 до 08.04.2027

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Срок реализации: 1 год

Составитель: Ширшонкова Е.С., воспитатель

Шумерля, 2026

Введение.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника. Работа кружка «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.

На каждом занятии ребенок отправляется в сказочное путешествие, где его ждут интересные задания, игры и испытания. Помогая героям сказок и мультфильмов выполнять задания, дети удовлетворяют потребность в личностной заинтересованности и осознании собственной значимости. Присутствие игровых персонажей побуждает детей к математической деятельности, преодолению интеллектуальных трудностей. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх. Данная программа состоит из разделов: введения, пояснительной записки, учебно - тематического плана, содержания программы, ожидаемых результатов, методического обеспечения программы, материального обеспечения программы, литературы. Программа реализуется в объёме 36 часов в подготовительной группе детского сада, ориентируется на запросы и потребности детей и родителей.

Пояснительная записка

Программа математического кружка «Занимательная математика» составлена на основе программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 6-7 лет, рассчитана на 1 год. Программа направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития.

Поскольку игровая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте, особенностью работы является то, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.

Занятия распределены по разделам:

- Количество и счет
- Величина
- Ориентирование в пространстве и во времени
- Геометрические фигуры
- Логические задачи

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

Цель программы:

- Формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
- Овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
- Формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
- Формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- овладению навыками речевого развития;
- развитие мелкой моторики и зрительно- двигательной координации.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формировать общее представление о множестве и числе;
- Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
- Знакомить с составом числа;
- Учить детей решать простейшие арифметические задачи ;

- Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой ;
- Учить сравнивать множества;
- Знакомить с математическими знаками;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- Развивать мелкую моторику, глазомер;
- Развивать инициативу;

Воспитательные:

- Воспитывать внимание;
- Воспитывать организованность;
- Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

Методика «Кружка» учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности и темпом развития каждого ребенка.

Развитие математических способностей включает взаимосвязанные и взаимообусловленные представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для интеллектуального развития детей, формирования грамматического строя речи, развития связной речи, способствуют общему умственному воспитанию ребенка.

Формы работы:

Занятия включают в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, теоретическую часть, физкультминутки, что будет способствовать развитию мелкой моторики, развитию речи, глазомера, основных движений. Коллективная, групповая, индивидуальная, самостоятельная деятельность.

Занятия проводятся в игровой форме 1 раз в неделю 25-30 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

В конце учебного года предлагается с помощью специально разработанной методики Е.В. Колесниковой провести проверку уровня овладения детьми полученными знаниями, умениями и навыками.

На конец учебного года дети должны уметь:

- Объединять группы предметов по общему признаку, находить части целого множества и целое по известным частям;
- Считать до 20 и дальше (количественный и порядковый счет до 20);
- Называть числа в прямом и обратном порядке до 10;
- Соотносить цифру и количество предметов;
- Составлять и решать задачу на сложение и вычитание;
- Пользоваться цифрами и математическими знаками;
- Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу;
- Измерять длину предметов;
- Делить предметы на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть;
- Различать, называть: отрезок, угол, круг, овал, квадрат, прямоугольник, шар, куб;
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница);
- Определять временные отношения;

На конец года дети должны знать:

- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав первого пятка из двух меньших;
- Предшествующее число, последующее число, соседей числа, предпоследнее число, последнее число;
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним;

- Название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года;

В результате обучения детей происходит воспитание таких качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим и бережное отношение к младшим. Развиваются умения самостоятельно объединяться для игры и выполнения учебных заданий, оказывать друг другу помощь. Прививается интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Для проведения занятий используются наглядные пособия и рабочие тетради, раздаточный и счетный материал, развивающие игры, геометрические и объемные фигуры и технические средства обучения.

Учебно-тематический план

Занятия включают в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, теоретическую часть, физкультминутки, что будет способствовать развитию мелкой моторики, развитию речи, глазомера, основных движений.

Программа включает работу по группам, коллективную, самостоятельную деятельность и индивидуальные занятия.

Перспективное планирование

Развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в составлении и решении простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

Величина

Учить делить целое на две, четыре и более частей, осознавая, что целое всегда больше, чем его часть, а часть меньше, чем целое. Закрепляют умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине. развивать умение сравнивать массу, объём, количество жидких, сыпучих и твёрдых тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения. Учить измерять линейкой, определять результаты измерения.

Ориентирование в пространстве

Закрепляют умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепляют умение определять словом положение предметов по отношению к себе, другому лицу (справа, слева, впереди, сзади и т.д.)

Ориентирование в пространстве во времени

Уточнение и закрепление знаний о временах года, месяцах, днях недели. Знакомство с часами (стрелки, циферблат).

Геометрические фигуры

Закрепить представление о геометрических фигурах и их свойствах. Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, Учить преобразовывать одни фигуры в другие. Изображение фигур в тетради в клетку, составление символических изображений из геометрических фигур.

Логические задачи.

Развитие у детей приемов мыслительной активности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение)

Содержание программы

Количество и счет.

- На занятиях по этой теме у детей следует развивать общие представления о множестве: формировать множества по признакам, видеть составные части множества, устанавливать отношения между отдельными частями, составляют пары предметов.
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами. Познакомить с цифрами от 0 до 9.
- Закреплять отношения между числами натурального ряда, умение увеличивать, уменьшать каждое число на 1.
- Учить называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число к названному числу, определять пропущенное число.
- Познакомить с составом второго пятка из единиц.
- Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (на наглядной основе)
- Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий.

Величина.

- Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, высоте, ширине, использовать соответствующие определения.
- Делить предмет на 2-8 равных частей путем сгибания; правильно обозначать части целого, устанавливать отношения целого и части, размера частей.
- Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту линейкой, учить изображать отрезки заданной длины.
- Дать представления о весе предметов и объеме, способах его измерения. Познакомить с весами.
- Способствовать развитию глазомера.

Геометрические фигуры.

- Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, куб, конус, шар.
- Закреплять умения дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов.
- Учить классифицировать геометрические фигуры по разным основаниям (виду, величине).
- Познакомить с геометрическими фигурами: ромб, пятиугольник, шестиугольник.
- Учить называть и показывать элементы геометрических фигур (вершина, сторона, угол)
- Продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.
- Продолжать выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры.
- Продолжать учить преобразовывать одни фигуры в другие путем складывания и разрезания.

Ориентировка во времени.

- Дать элементарные представления о времени: его периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.
- Учить пользоваться в речи словами -понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже.
- Учить различать длительность отдельных временных интервалов, регулировать свою деятельность в соответствии со временем.
- Учить определять время по часам с точностью до часа.

Ориентировка в пространстве.

- Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, страница, учебная доска).

- Закреплять умения определять словом положение предметов по отношению к себе, к другому лицу (справа, слева, впереди, сзади, перед, после, между...).
- Продолжать учить пользоваться тетрадью в клетку.
- Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы, рисунка, плана.

Логические задачи.

- Продолжать учить решать логические задачи (на сравнение, классификацию, анализ и синтез), развивать способность к установлению конкретных связей и зависимостей.

Учебный план

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Занятия проводятся с октября 2026 г. по май 2027 г.

Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Продолжительность занятия
1	4	32	30 мин

Расписание кружка: 1 раза в неделю, во вторую половину дня.

Календарно-тематическое планирование работы кружка

Месяц/ неделя	Тема, литература	Программное содержание
Октябрь 1 неделя	Занятие № 1. «Работа со счетными палочками; квадрат, прямоугольник» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 18. Игра «Выложи по цифрам» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Закреплять: - знания о числах от 1 до 10; - знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; - умение писать цифры от 1 до 10; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение; - выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. Учить формулировать учебную задачу. - Цель. Закреплять умение детей соотносить число с цветом. Упражнять в счете, упражнять в измерении.
Октябрь 2 неделя	Занятие 2. «Знаки =, #, +, -; математические задачи» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 20. Игра «Поиск затонувшего клада» Картотека игр и упражнений с блоками Дьенеша в подготовительной группе.	Закреплять: - знания о знаках =, #; - умение писать их; - сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше еще поменьше..., самый маленький. Продолжать учить: - составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; - пользоваться знаками +, -; - ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем

		уголке, в левом нижнем уголке и т.д.); - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Продолжать формировать навыки самоконтроля самооценки. -Цель игры: развивать умение анализировать, декодировать информацию, читать схему; развивать память, внимание, умение работать в коллективе.
Октябрь 3 неделя	Занятие 3. «Сравнение предметов; ориентировка на листе бумаги» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 23. Игра «Делаем забор» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Закреплять: - знания о знаках =, #; - умение писать их; - сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше еще поменьше..., самый маленький. Продолжать учить: - составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; - пользоваться знаками +, -; - ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.); - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Продолжать формировать навыки самоконтроля самооценки. - Цель игры: Учить детей строить ряд в соответствии с заданным алгоритмом; переносить модели из горизонтальной плоскости в вертикальную; упражнять в счете. Закреплять знания о том, что число предметов не зависит от расположения предметов в пространстве.
Октябрь 4 неделя	Занятие 4. «Знаки <, >, =, #; соотнесение количество предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 25. Игра «Доставка грузов» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Закреплять: - умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков <, >; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку; - знания о составе числа шесть из двух меньших чисел; - знания о геометрических фигурах: треугольник, трапеция. Продолжать учить решать логические задачи на установления закономерностей - Цель игры: развивать интеллектуальные способности детей, умение декодировать информацию, читать схему; развивать внимание, умение рассуждать, аргументировать свой выбор.

Месяц/ неделя	Тема, литература	Программное содержание
Ноябрь 1 неделя	Занятие 5. «Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр.27	Закреплять: - умение соотносить количество предметов с цифрой; - составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку, записывать ее

	Игра «Три подружки» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	решение с помощью знаков и цифр; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. - Цель игры: Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, обозначать словами результат сравнения (выше – ниже); измерять с помощью условной мерки; моделировать предметы по воображению.
Ноябрь 2 неделя	Занятие 6. «Установления соответствия между количеством предметов и цифрой» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр.30 Игра «Лабиринт №1» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Учить: - понимать отношение между числами; - выполнять учебную задачу самостоятельно. Закреплять: - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; - закреплять знания о днях недели. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. - Цель игры: развивать умение анализировать, декодировать информацию, читать схему; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.
Ноябрь 3 неделя	Занятие 7. «Порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 32. Игра «Лестница» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Продолжать учить: - различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - воспроизводить количество предметов по названному числу. Закреплять: - умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; - рисовать овалы в тетради в клетку; - решать логическую задачу; - формулировать учебную задачу; Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. - Цель игры: Закреплять умение детей сравнивать предметы по высоте, длине, ширине; обозначать результат сравнения словами (длиннее, шире, выше, равные по длине, ширине, высоте) . Упражнять в счете.
Ноябрь 4 неделя	Занятие 8. «Арифметические задачи; решение примеров» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 34. Игра «Лабиринт №2» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Продолжать учить: - решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать: - умение ориентироваться на листе бумаги; - решать примеры; - навыки самоконтроля и самооценки. - Цель игры: развивать умение анализировать, декодировать информацию, читать схему; совершенствовать умение ориентироваться на листе

		бумаги.
--	--	---------

Месяц/ неделя	Тема, литература	Программное содержание
Декабрь 1 неделя	Занятие 9. «Цифры от 1 до 9; числа 10, 11» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 40. Игра «Выставка цветов» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Закреплять: - знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; - умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить: - с образованием числа одиннадцать; - новой счетной единицей – десятком; - условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг; - часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью получаса. Продолжать учить: - решать логическую задачу на установление закономерностей; - формулировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - Цель игры: Учить детей моделировать цветок по рисунку; сравнивать предметы по величине, соотносить их с изображением; находить сходство и различия в изображаемых предметах.
Декабрь 2 неделя	Занятие 10. «Независимость числа от пространственного расположения предметов; математическая загадка; отношение между числами; состав числа из двух меньших» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 43. Игра «Архитекторы» Картотека игр и упражнений с блоками Дьенеша в подготовительной группе.	Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать решение; - понимать независимость числа от величины предметов; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение: - понимать отношения между числами; - правильно пользоваться знаками $<$, $>$ - составлять число 7 из двух меньших; - рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец; - формулировать учебную задачу. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. - Цель игры: Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства; продолжать учить читать схему, ориентироваться по схеме
Декабрь 3 неделя	Занятие 11. «Число 12; дорисовывание кругов до знакомых предметов» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 45. Игра «Лес» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком. Учить: - записывать число 12; - определять время на часах; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Формировать: - умение дорисовывать круги до знакомых предметов;

		- навыки самоконтроля и самооценки. - Цель игры: Упражнять детей в конструировании деревьев разных пород из палочек; сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, пользоваться словами: дальше, ближе, выше, ниже, слева, справа.
Декабрь 4 неделя	Занятие 12. «Отношения между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 47. Игра «Мозаика цифр» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Учить: - как из неравенства можно сделать равенство; - понимать отношения между числами 11 и 12; - формулировать учебную задачу; - составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков; - измерять и рисовать отрезки заданной длины. Закреплять: - умение составлять число восемь из двух меньших чисел записывать соответствующими цифрами, читать запись; - знания об осени, осенних месяцах – сентябрь, октябрь, ноябрь. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. - Цель игры: развивать способности декодировать информацию, изображенную на карточке; умение выбирать блоки по заданным свойствам; закреплять навыки вычислительной деятельности в пределах 10.
Декабрь 5 неделя	Занятие 13. «Число 13; математическая задача; решение примеров» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 50. Игра «Строим ворота» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком; Учить: - записывать число 13; - решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; - логическую задачу на установление закономерностей; - рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. - Цель игры: Закреплять знания о цветовом и числовом значении палочек; упражнять в сравнении предметов по ширине и высоте, в обозначении словами результата сравнения (шире – уже, выше – ниже, равные по высоте); в ориентировке в пространстве; в умении пользоваться словами: «внутри», «снаружи». Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на один.

Месяц/ неделя	Тема, литература	Программное содержание
Январь 3 неделя	Занятие 14. «Решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов; выше, глубже»	Учить: - составлять примеры, читать записи; - решать логическую задачу; - формулировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее

	Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 52. Игра «Засели домики» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	самостоятельно. Закреплять: - умение правильно пользоваться знаками +, -; - различать понятия выше, глубже. Знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы). Формировать навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: закреплять умение различать и называть свойство предмета, оперируя сразу четырьмя свойствами.
Январь 4 неделя	Занятие 15. «Число 14» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 54. Игра «Кто старше?» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком. Учить: - писать число 14; - решать логические задачи; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - объяснять, что в двух неделях 14 дней. Развивать: - зрительное внимание; - навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: Формировать представления о возрасте. Развивать умение находить соответствие цвета с числовым значением палочек и цифрой; сравнивать предметы по величине.
Январь 5 неделя	Занятие 16. «Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 57. Игра «Космический корабль» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Продолжать учить: - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших. Закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: продолжать учить декодировать информацию.

Месяц/ неделя	Тема, литература	Программное содержание
Февраль 1 неделя	Занятие 17. «Число 15; соотношение количества предметов с цифрой» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 59. Игра «Хвойный бор» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Знакомить с образованием числа 15 и новой счетной единицей- десятком. Учить: - записывать образования числа 15; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. - Цель. Учить детей видеть форму в предметах, вос- Цель игры: производить сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение

		частей), развитие воображения.
Февраль 2 неделя	Занятие 18. «Числа от 1 до 15; решение примеров» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 61. Игра «Необычные фигуры» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Учить: - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - умения решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов; - навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: развивать способности декодировать информацию, изображенную на карточке; умение выбирать блоки по заданным свойствам.
Февраль 3 неделя	Занятие 19. «Число 16; измерение линейкой» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 62. Игра «Лягушонок» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: Учить детей составлять целое из отдельных предметов, работать по словесной инструкции, сравнивать предметы по разным признакам. Развивать пространственную ориентировку.
Февраль 4 неделя	Занятие № 20 «Математическая загадка, знаки +, -; состав числа из двух меньших» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 64. Игра «Игра с одним обручем» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -); - составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - записывать решение загадки. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».

Месяц/ неделя	Тема, литература	Программное содержание
Март 1 неделя	Занятие 21. «Число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 66. Игра «Ходим по лестнице» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками	Знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком. Учить: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - считать по названному числу и образцу. Закреплять умение понимать отношения между

	Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Знакомить с часами (стрелки, циферблат). -Цель игры: Учить детей сравнивать предметы по высоте, обозначать словами результат сравнения (выше – ниже); составлять число из единиц в пределах 5; различать порядковый и количественный счет; отвечать на вопросы: «Сколько? Которая по счету?»
Март 2 неделя	Занятие 22. «Число 17» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 69. Игра «Игра с двумя обручами» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Продолжать знакомить с образованием числа 17. Закреплять: - умение записывать число 17; - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Учить: - анализировать узор и продолжать его по образцу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; - решать логическую задачу. -Цель игры: Развитие умения разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».
Март 3 неделя	Занятие 23. «Число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 71 Знакомить с образованием числа 18. Игра «Мы с Тamarой ходим парой» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Учить: - писать число 18; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - формулировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - отношения между числами в числовом ряду. Закреплять: - умение составлять число 18 из двух меньших; - воспроизводить количество предметов по названному числу; - знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: Упражнять детей в счете двойками. Учить находить сходство и различия между предметами, осмысленно использовать математическое понятие «пара».
Март 4 неделя	Занятие 24. «Число 18; решение примеров» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 73. Игра «Путешествие со Звездочетом» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Закреплять: - знания об образовании числа 18; - последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно. -Цель игры: развивать мыслительные умения: анализировать формы предметов, сравнивать их по свойствам, классифицировать; развивать воображение, комбинаторские способности.
Март 5 неделя	Занятие 25. «Число 19; состав числа из двух меньших чисел»	Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком. Учить:

	Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 76. Игра «Скорый поезд» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	- писать число 19; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: Упражнять детей в сравнении предметов по длине, называть словами результат сравнения, упражнять в счете в пределах заданного числа.
--	--	---

Месяц/ неделя	Тема, литература	Программное содержание
Апрель 1 неделя	Занятие 26. «Число 19; измерение линейкой» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 78 Игра «Лабиринт №3» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Продолжать знакомить с образованием числа 19. Учить: - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - формулировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: упражнять в умении анализировать, декодировать; развивать внимание, восприятие, мышление, аргументировать свои высказывания; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении цели, стремление прийти на помощь, доброту, внимательность к друг другу.
Апрель 2 неделя	Занятие 27. «Число 20; решение примеров, задачи» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 80. Игра «Ваза для цветов» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком. Учить: - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - составлять и решать арифметическую задачу; - записывать решение задачи; - формулировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: Учить детей придумывать дизайн ваз для цветов разной величины; соотносить размер вазы с воображаемым цветком. Развивать его воображение.
Апрель 3 неделя	Занятие 28. «Решение арифметической	Продолжать учить: - решать арифметическую задачу; - примеры в пределах второго десятка;

	задачи; решение примеров; измерение линейкой» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 82 Игра «Лабиринт №4» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	- логическую задачу; - измерять линейкой; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. -Цель игры: упражнять в умении анализировать и декодировать; развивать внимание, восприятие, мышление, аргументировать свои высказывания; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении цели, стремление прийти на помощь, доброту.
Апрель 4 неделя	Занятие 29. «Знаки +, -; математическая загадка; измерение линейкой » Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 84. Игра «Пересаживаем комнатные растения» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Закреплять: - умения правильно пользоваться математическими знаками +, -; - отгадывать математическую загадку, записывать решение; - определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. -Цель игры: Учить детей моделировать по словесной инструкции; соотносить величину предметов; ориентироваться на плоскости.

Месяц/ неделя	Тема, литература	Программное содержание
Май 1 неделя	Занятие № 30 «Соотнесение количества предметов с числом; решение примеров» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 86. Игра «Логический поезд» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Закреплять: - умения соотносить количество предметов с числом; - формулировать учебную задачу; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - знания о последовательности дней недели; - знание о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник. -Цель игры: развитие способности к логическим действиям и операциям; умение декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке; умение действовать последовательно и сообща, в строгом соответствии с правилами.

Май 2 неделя	Занятие № 31 «Соответствие между количеством предметов и цифрой» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 88. Игра «Взрослые и дети» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Закреплять: - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами; - закреплять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - формулировать учебную задачу. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: Конкретизировать представления детей об обобщенном образе человека (мужчина, женщина, девочка, мальчик, бабушка, дедушка) в модельной конструкции. Развивать умение оперировать признаками предмета; сравнивать изображенных людей по полу и возрасту.
Май 3 неделя	Занятие № 32 «Задачи – шутки; решение примеров; математические загадки» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 90. Игра «Дома, где живут сказочные персонажи» Картотека игр и упражнений с блоками Дьеныша в подготовительной группе.	Учить: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае; - навыки самоконтроля и самооценки. -Цель игры: упражнять в умении анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, декодировать; закрепление способности к моделированию и замещению свойств, конструктивных и интеллектуальных способностей, ориентировки на плоскости; развивать связанную речь, расширять словарный запас.
Май 4 неделя	Занятие № 33 «Решение арифметической задачи; решение примеров; измерение линейкой» Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 82 Игра «Время» В. П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»	Продолжать учить: - решать арифметическую задачу; - примеры в пределах второго десятка; - логическую задачу; - измерять линейкой; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. -Цель игры: Развивать умение детей моделировать часы; определять время по часам.

10. Материально-технические условия

Для проведения используется групповое помещение, оборудованное мебелью, соответствующей росту и возрасту детей.

В группе имеется *информационно-компьютерное оборудование*: ноутбук, проектор.

Материал и инструменты:

- Наглядные пособия
- Рабочие тетради
- Магнитная доска с комплектом геометрических фигур
- Предметные картинки.
- Раздаточный и счетный материал.
- Набор цифр.
- Набор геометрических плоскостных и объемных фигур.
- Набор счетных палочек на каждого ребенка.
- Карточки и схемы математических упражнений.
- Магнитные цифры.

11. Программно-методическое обеспечение

- Методическое пособие «Математика для детей 6-7 лет». Е.В. Колесникова. Москва. ТЦ Сфера. 2015.

- Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до десяти». Е.В. Колесникова. Москва. ТЦ Сфера. 2015.

Интернет ресурсы:

<http://tc-sfera.ru/>

<http://www.maam.ru/>

<http://ped-kopilka.ru/>

<http://nsportal.ru/>